

Naziv kolegija	PRIJAVLJIVANJE ZNANSTVENIH PROJEKATA	
Nastavnici	Prof. dr. sc. Josip Kregar Prof. dr. sc. Duško Sekulić	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	I. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Predavanja, vježbe	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	4 ECTS	
Broj sati po semestru	15	
Ciljevi kolegija		
<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <p>Osnovni cilj kolegija je razvijanje vještina u koncipiranju i izradi nacrtu znanstvenog istraživanja, posebno doktorskog rada.</p> <p>Operativno cilj pretpostavlja tri elementarne razine znanstvenog istraživanja. Prvo je znanje o osobinama znanosti kao sustava spoznaje, razumijevanje pojma i dinamike smjene znanstvenih paradigmi, te u tom svijetlu epistemološki kriteriji u društvenim znanostima, Druga razina je pouka o metodologiji društvenih znanstvenih istraživanja s ciljem poticanja empirijskih istraživanja na području prava.</p> <p>Treća razina je stvarno je praktično savladavanje vještine potrebnih za pisanje doktorata, korak naprijed od konceptualnog razjašnjenja i metodološke vjerodostojnosti prema oblikovanju rada. Ovdje se prije radi o interaktivnoj radionici s punom participacijom nego o predavanju</p>		
Sadržaj kolegija		
<p>Pojam znanosti – određenje strukture znanstvene teorije, odnos teorije i prakse, imperativi znanstvene zajednice, pojam paradigme, normalne znanosti i znanstvene revolucije</p> <p>Imperativi znanosti – komunalizam, univerzalnost, organizirani skepticizam i obaveza publiciranja</p> <p>Nedozvoljive prakse u znanosti – plagijarizam, poštivanje autorskog prava i ideje, obaveza etičnosti, tehnike kontrole</p> <p>Metode u društvenim znanostima- testiranje teorija, mjerenje i istraživanje, korištenje izvora i statistike, krucijalni eksperiment, sudjelovanje, promatranje, anketa</p> <p>Etika znanosti – znanost kao poziv, znanost kao obaveza</p>		
Očekivani ishodi učenja		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički vrednovati i prepoznati specifičnosti znanosti kao djelovanja, - samostalno osmisliti strategiju istraživanja - kreirati popis ključnih hipoteza istraživanja - ocijeniti dobivene rezultate s obzirom na relevantnost u odnosu na temu istraživanja - učinkovito upravljati rezultatima provedenog pretraživanja (ispravno citirati, spremati ih, izrađivati popise referenci i tematske bibliografije) 		
Opće (generičke) vještine		
<p>Razumijevanje znanosti kao posebne djelatnosti i autorefrentnog sistema</p> <p>Razumijevanje znanstvene epistemologije</p> <p>Teorijska konceptualizacija</p>		
Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja		
<p>Praćenje pohađanja nastave i vježbi. Razgovor sa studentima. Izrada nacrtu istraživanja</p> <p>Pismeni rad nakon navedenog</p> <p>Konzultacije o metodologiji tijekom izrade rada</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Polaganje ispita kroz izradu nacrtu istraživanja. Pismene i usmene konzultacije		
Obveze studenata		

Pohađanje nastave, polaganje ispita.
Izrada nacrtu znanstvenog istraživanja

Obvezna literatura

J.Kregar i dr. Uvod u sociologiju, POFZ, 2015

Osnovna izborna literatura

B. Šešić, Osnovi metodologije društvenih nauka, Naučna knjiga, Beograd, 1988.

M.Mejovšek Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima

Dj. Lekić, Metodologija predškolskog istraživanja, Svjetlost, Sarajevo, 1979.

K. Poper, Logika naučnog otkrića, Nolit, Beograd, 1973.

M. Samić, Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo, 1997.